



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI  
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 - 2021**

**Matematică**

**Testul 4**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## SUBIECTUL I

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

(30 de puncte)

<b>5p</b>	<p>1. Dintre numerele 0, 2, 4 și 15, numărul prim este:</p> <p>a) 0  <input checked="" type="radio"/> b) 2  c) 4  d) 15</p>										
<b>5p</b>	<p>2. În tabelul de mai jos este prezentat numărul manualelor de matematică pentru gimnaziu, pe an de studiu, din biblioteca unei școli:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Tipul manualului</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Numărul de manuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Mate_V</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">280</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Mate_VI</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">200</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Mate_VII</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">250</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Mate_VIII</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">270</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 200px;"><i>TOTAL: <math>280 + 200 + 250 + 270 = 1000</math>  <math>\frac{1}{4} \cdot 1000 = 250</math> (Mate VII)</i></p> <p>Tipul manualului care reprezintă un sfert din totalul manualelor de matematică pentru gimnaziu din biblioteca școlii, este:</p> <p>a) Mate_V      b) Mate_VI      <input checked="" type="radio"/> c) Mate_VII      d) Mate_VIII</p>	Tipul manualului	Numărul de manuale	Mate_V	280	Mate_VI	200	Mate_VII	250	Mate_VIII	270
Tipul manualului	Numărul de manuale										
Mate_V	280										
Mate_VI	200										
Mate_VII	250										
Mate_VIII	270										
<b>5p</b>	<p>3. După o scumpire cu 20%, prețul unui produs a crescut cu 12 lei. Prețul inițial al produsului este:</p> <p>a) 240 lei  b) 120 lei  c) 72 lei  <input checked="" type="radio"/> d) 60 lei</p> <p style="margin-left: 200px;"><i><math>\frac{20}{100} \cdot x = 12 \Rightarrow x = 12 : \frac{20}{100} = 60</math> (lei)</i></p>										
<b>5p</b>	<p>4. Dintre numerele <math>\frac{1}{2^4}</math>, <math>\frac{1}{2^7}</math>, <math>\frac{1}{2^3}</math> și <math>\frac{1}{2^8}</math>, cel mai mare este: ... cel cu numitorul mai mic, anume <math>\frac{1}{2^3}</math></p> <p>a) <math>\frac{1}{2^8}</math>      b) <math>\frac{1}{2^7}</math>      c) <math>\frac{1}{2^4}</math>      <input checked="" type="radio"/> d) <math>\frac{1}{2^3}</math></p>										
<b>5p</b>	<p>5. Patru elevi, Cătălin, Nicolae, Anastasia și Ana, au calculat suma numerelor <math>a</math> și <math>b</math>, știind că <math>a^2 - b^2 = 12</math> și <math>a - b = 4</math>. Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul de mai jos:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Cătălin</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Nicolae</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Anastasia</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Ana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">48</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">16</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dintre cei patru elevi, rezultatul corect a fost obținut de:</p> <p>a) Cătălin  b) Nicolae  c) Anastasia  <input checked="" type="radio"/> d) Ana</p> <p style="margin-left: 200px;"><i><math>a^2 - b^2 = 12 \Rightarrow (a-b)(a+b) = 12</math>  <math>a-b = 4</math>  <math>\Rightarrow a+b = 12 : 4 = 3</math></i></p>	Cătălin	Nicolae	Anastasia	Ana	48	16	4	3		
Cătălin	Nicolae	Anastasia	Ana								
48	16	4	3								
<b>5p</b>	<p>6. Suma numerelor întregi din intervalul <math>[-2, 3]</math> este egală cu:</p> <p>a) 0  <input checked="" type="radio"/> b) 3  c) 5  d) 9</p> <p style="margin-left: 200px;"><i><math>\overbrace{-2 -1 0 1 2 3}^{\text{Interval}} \Rightarrow -2 + 0 + 1 + 2 + 3 = 3</math></i></p>										

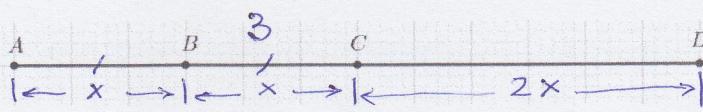
$$\begin{aligned}
& a^2 - b^2 = \\
& = \frac{49}{4} - \frac{1}{4} = \\
& = \frac{48}{4} = 12
\end{aligned}$$

**SUBIECTUL al II-lea**

Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect. (30 de puncte)

- 5p 1. În figura alăturată, punctele  $A$ ,  $B$ ,  $C$  și  $D$ , în această ordine, sunt coliniare. Dacă punctul  $B$  este mijlocul segmentului  $AC$ , punctul  $C$  este mijlocul segmentului  $AD$  și  $BC = 3\text{ cm}$ , atunci lungimea segmentului  $AD$  este egală cu:

- a) 15 cm
- b) 12 cm**
- c) 6 cm
- d) 3 cm



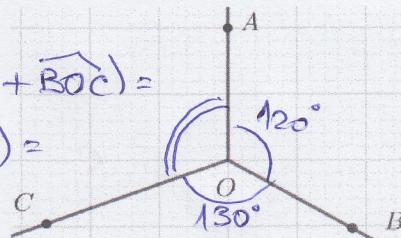
$$AD = AB + BC + CD = 3 + 3 + 6 = 12 \text{ (cm)}$$

- 5p 2. În figura alăturată, unghiurile  $\widehat{AOB}$ ,  $\widehat{BOC}$  și  $\widehat{COA}$  sunt unghiuri în jurul punctului  $O$ , măsura unghiului  $AOB$  este de  $120^\circ$  și măsura unghiului  $BOC$  este de  $130^\circ$ .

Măsura unghiului  $AOC$  este de:

- a)  $140^\circ$
- b)  $130^\circ$
- c)  $120^\circ$
- d)  $110^\circ$**

$$\begin{aligned}\widehat{AOC} &= 360^\circ - (\widehat{AOB} + \widehat{BOC}) = \\ &= 360^\circ - (120^\circ + 130^\circ) = \\ &= 360^\circ - 250^\circ = 110^\circ\end{aligned}$$



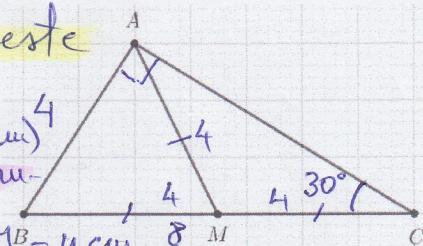
- 5p 3. Se consideră triunghiul dreptunghic  $ABC$ , punctul  $M$  este mijlocul ipotenuzei  $BC$ ,  $AB = 4\text{ cm}$  și măsura unghiului  $ACB$  este de  $30^\circ$ . Lungimea segmentului  $AM$  este egală cu:

- a) 2 cm
- b) 4 cm**
- c) 8 cm
- d) 12 cm

(T1) Cateta opusă  $\angle 30^\circ$  este

$$\frac{1}{2} \text{ din ipotenuza}, \text{ deci } BC = 2AB = 2 \cdot 4 = 8 \text{ (cm)}$$

(T2) Mediana coresp. ipotenuzei este  $\frac{1}{2}$  din ipotenuza, deci  $AM = 4 \text{ cm}$

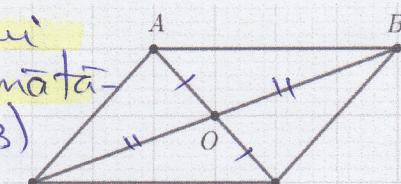


- 5p 4. În figura alăturată este reprezentat un paralelogram  $ABCD$ , punctul  $O$  este punctul de intersecție a dreptelor  $AC$  și  $BD$ , iar  $AO + DO = 8\text{ cm}$ . Suma lungimilor segmentelor  $AC$  și  $BD$  este egală cu:

- a) 4 cm
- b) 8 cm
- c) 12 cm
- d) 16 cm**

(T) Diagonalele unui paralelogram se injumătătesc. ( $AO = OC$ ;  $DO = BO$ )

$$AC + BD = 2AO + 2DO = 2(AO + DO) = 2 \cdot 8 = 16 \text{ (cm)}.$$



- 5p 5. În figura alăturată,  $AB$  este diametru în cercul de centru  $O$ ,  $AB = 8\text{ cm}$ . Lungimea cercului este egală cu:

- a)  $64\pi \text{ cm}$
- b)  $16\pi \text{ cm}$
- c)  $8\pi \text{ cm}$**
- d)  $4\pi \text{ cm}$

$$P = D \cdot \pi = 8\pi \text{ (cm)}$$

$$\text{( sau ) } R = \frac{D}{2} = \frac{AB}{2} = 4 \text{ (cm)}$$

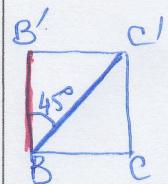
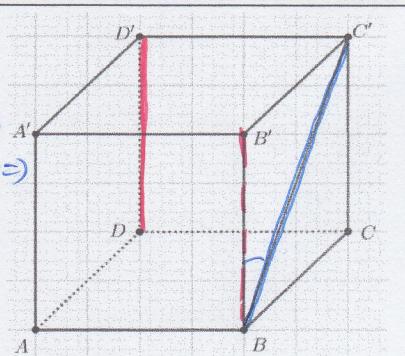
$$P = 2\pi R = 2 \cdot \pi \cdot 4 = 8\pi \text{ (cm)}$$

$$\begin{aligned}D &= 8 \Rightarrow \\ R &= \frac{D}{2} = \\ &= \frac{8}{2} = \\ &= 4 \text{ (cm)}\end{aligned}$$

- 5p 6. În figura alăturată este reprezentat cubul  $ABCDA'B'C'D'$ . Măsura unghiului dintre dreptele  $BC'$  și  $DD'$  este de:

- a)  $30^\circ$   
 b)  $45^\circ$   
 c)  $60^\circ$   
 d)  $90^\circ$

$BC' \text{ și } DD'$ : necoplanare  
 $DD' \parallel BB'$   
 $\Rightarrow \widehat{(BC'; DD')} = \widehat{(BC'; BB')} =$   
 $= \widehat{B'BC'} = 45^\circ$



### SUBIECTUL al III-lea

Scriți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Împărțind, pe rând, numărul natural  $n$  la 12 și la 18, se obțin resturile 7, respectiv 13.

(2p) a) Numărul natural  $n$  poate fi egal cu 103? Justifică răspunsul dat.

$$\begin{array}{r} 103 : 12 = 8 \text{ rest } 7 \\ \hline 96 \\ \hline = 7 \end{array} \quad \left. \begin{array}{r} 103 : 18 = 5 \text{ rest } 13 \\ \hline 90 \\ \hline = 13 \end{array} \right\} \Rightarrow n \text{ poate fi egal cu } 103.$$

(3p) b) Arată că cel mai mic număr natural  $n$  cu această proprietate este 31.

Observăm că restul împărțirii lui  $n$  la 12, respectiv la 18 este de fiecare dată cu 5 mai mic decât împărțitorul. Atunci  $n+5$  se va împărti exact (va fi numitor comun) al lui 12 și 18. C.m.m.m.c. al lor este 36.

Deci  $n+5=36$ , de unde  $n=36-5=31$ .

Deci numărul  $n$  căutat este 31.

$$\begin{aligned} 12 &= 2^2 \cdot 3 \\ 18 &= 2 \cdot 3^2 \\ [12; 18] &= 4 \cdot 9 = 36 \end{aligned}$$

- 5p 2. Se consideră expresia  $E(x)=(3x+4)^2-(2x+1)^2$ , unde  $x$  este număr real.

(2p) a) Arată că  $E(1)+E(-1)=40$ .

$$\begin{aligned} E(1) &= (3 \cdot 1 + 4)^2 - (2 \cdot 1 + 1)^2 = 7^2 - 3^2 = 49 - 9 = 40 \\ E(-1) &= (3 \cdot (-1) + 4)^2 - (2 \cdot (-1) + 1)^2 = (-3 + 4)^2 - (-2 + 1)^2 = \\ &= 1^2 - (-1)^2 = 1 - 1 = 0 \end{aligned}$$

Aveam  $E(1) + E(-1) = 40 + 0 = 40$ , g.e.d.

Obs: Putem calcula  $E(x)=9x^2+24x+16-(4x^2+4x+1)=9x^2+24x+16-4x^2-4x-1=5x^2+20x+15=5(x^2+4x+3)$ .  
 $E(1)=5(1^2+4+3)=5 \cdot 8 = 40$ ;  $E(-1)=5((-1)^2+4 \cdot (-1)+3)=5(1-4+3)=5 \cdot 0 = 0$

(3p) b) Demonstrează că  $E(n)$  este multiplu al lui 5, pentru orice număr natural  $n$ .

Am demonstrat la a) că  $E(x) = 5(x^2 + 4x + 3)$  pentru orice  $x \in \mathbb{R}$ .

O altă modalitate de a calcula ar fi:

$$\begin{aligned} E(x) &= (3x+4)^2 - (2x+1)^2 = [(3x+4) - (2x+1)][(3x+4) + (2x+1)] = \\ &= (3x+4 - 2x-1)(3x+4 + 2x+1) = (x+3)(5x+5) = \\ &= 5(x+1)(x+3), \text{ pentru orice } x \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

Atunci  $E(n) = 5(n+1)(n+3)$ , deci  $E(n) \vdots 5$  pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ . g.e.d.

5p

3. Se consideră numerele reale  $x = \left(\frac{8}{\sqrt{18}} + \frac{6}{\sqrt{2}}\right) \cdot \frac{\sqrt{2}}{13}$  și  $y = \left(\frac{5}{\sqrt{147}} - \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{14}$ .

(2p) a) Arată că  $x = \frac{2}{3}$ .

$$\begin{aligned} x &= \left(\frac{8}{3\sqrt{2}} + \frac{6}{\sqrt{2}}\right) \cdot \frac{\sqrt{2}}{13} = \frac{8}{3\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{13} + \frac{6}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{13} = \boxed{\sqrt{18} = 3\sqrt{2}} \\ &= \frac{8}{3 \cdot 13} + \frac{6}{13} = \frac{8 + 18}{3 \cdot 13} = \frac{26}{3 \cdot 13} = \frac{2}{3}. \end{aligned}$$

Deci  $x = \frac{2}{3}$ , g.e.d.

(3p) b) Arată că numărul  $N = |y - x|$  este natural.

$$\begin{aligned} y &= \left(\frac{5}{7\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \cdot \frac{14}{\sqrt{3}} = \\ &= \frac{5}{7\sqrt{3}} \cdot \frac{14}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{14}{\sqrt{3}} = \\ &= \frac{10}{3} - \frac{14}{3} = -\frac{4}{3}. \end{aligned}$$

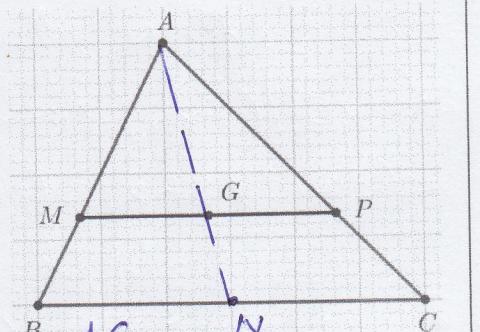
$$\begin{array}{r} 147 \\ \hline 49 \\ \hline 1 \end{array} \Rightarrow \sqrt{147} = 7\sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} N &= |y - x| = \left| -\frac{4}{3} - \frac{2}{3} \right| = \left| -\frac{6}{3} \right| = \frac{6}{3} = 2, \\ \Rightarrow N &= 2 \text{ și este număr natural, g.e.d. } 2 \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

- 5p 4. În figura alăturată este reprezentat un triunghi  $ABC$ . Punctul  $G$  este centrul de greutate al triunghiului  $ABC$ ,  $MP \parallel BC$ ,  $G \in MP$ ,  $M \in AB$  și  $P \in AC$ .

(2p) a) Arată că  $\frac{AM}{AB} = \frac{2}{3}$ .

$G$ : centru de greutate al  $\triangle ABC \Rightarrow$   
 $\Rightarrow AG$  este mediana (mediana din  $A$  trece prin  $G$ ) și notăm cu  $N$  mijlocul lui  $[BC]$ , deci  $AN$ : mediana.  
 $\Delta AMG \sim \Delta ABN$  (T.f.N)  $\Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{AG}{AN} = \frac{2}{3}$ , q.e.d.



(3p) b) Dacă  $AC = 12$  cm, atunci determină lungimea segmentului  $PC$ .

$$\begin{aligned} \Delta AMG \sim \Delta ABN & \Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{AP}{AC} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \frac{2}{3} & = \frac{AP}{12} \Rightarrow AP = \frac{12 \cdot 2}{3} = 8 \text{ (cm).} \\ \text{Deci } AP & = 8 \text{ cm.} \end{aligned}$$

- 5p 5. În figura alăturată sunt reprezentate patratul  $ABCD$  cu  $AB = 4\sqrt{2}$  cm și triunghiul echilateral  $BCE$ .

(2p) a) Arată că măsura unghiului  $CDE$  este egală cu  $15^\circ$ .

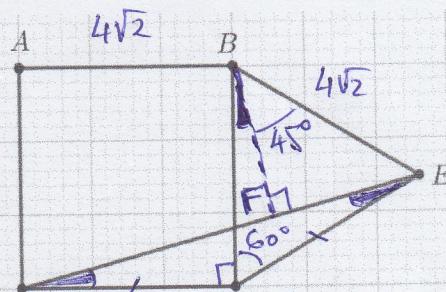
$ABCD$ : patrat  
 $\triangle BCE$ : echilateral

$\Rightarrow DC = CE \Rightarrow \triangle CDE$ : isoscel  $\Rightarrow$

$\Rightarrow$  măsura lui  $\widehat{CDE}$  este egală cu cea a lui  $\widehat{CED}$ ,

$$\widehat{CDE} = (180^\circ - \widehat{ECD}) : 2 = [180^\circ - (90^\circ + 60^\circ)] : 2 = (180^\circ - 150^\circ) : 2 = 30^\circ : 2 = 15^\circ, \text{ q.e.d.}$$

(3p) b) Demonstrează că distanța de la punctul  $B$  la dreapta  $DE$  este egală cu 4 cm.

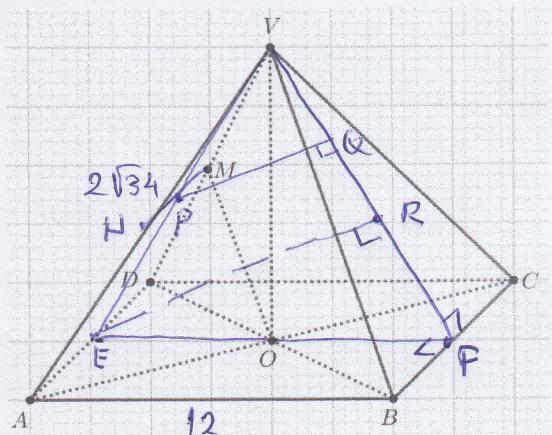


Distanța de la un punct la o dreaptă este egală cu lungimea perpendicularei din punct pe dreaptă. Dacă

$BF \perp DE$ , deci  $d(B; DE) = BF$ .

Aveam  $BC \perp DC$  și  $BF \perp DE \Rightarrow \widehat{CDE} \cong \widehat{CBF}$  – unghiuri cu laturile perpendiculare. Atunci  $\widehat{FBE} = \widehat{CBE} - \widehat{CBF} = 60^\circ - 15^\circ = 45^\circ$ . Dar  $\triangle FBE$  este dreptunghic în  $F$  și atunci  $\triangle FBE$  este dreptunghic isoscel.

- 5p 6. În figura alăturată este reprezentată o piramidă patrulateră regulată  $VABCD$  cu baza  $ABCD$ ,  $AB = 12\text{ cm}$  și  $VA = 2\sqrt{34}\text{ cm}$ . Punctul  $O$  este intersecția dreptelor  $AC$  și  $BD$  iar punctul  $M$  este mijlocul muchiei  $VD$ .



(2p) a) Arată că dreapta  $OM$  este paralelă cu planul  $(VBC)$ .

$ABCD$  patrat, diagonalele patratului se înțelegătăresc, deci  $OD = OB$   
 $MV = MD$  (ipoteza)  $\Rightarrow OM$  este linie mijlocie în  $\triangle DV B$ .

Atunci  $OM \parallel VB$      $\left. \begin{matrix} OM \parallel VB \\ VB \subset (VBC) \end{matrix} \right\} \Rightarrow OM \parallel (VBC)$  (o dreaptă este paralelă cu un plan dacă este paralelă cu o dreaptă din plan.)

(3p) b) Determină distanța de la punctul  $M$  la planul  $(VBC)$ .

Fie  $N$  mijlocul lui  $[VA]$ . Atunci  $[MN]$  este linie mijlocie în  $\triangle VAD$ , deci  $MN \parallel AD$      $\left. \begin{matrix} MN \parallel AD \\ AD \parallel BC \end{matrix} \right\} \Rightarrow MN \parallel BC$   
 $\Rightarrow BC \subset (VBC)$

$\Rightarrow MN \parallel (VBC)$  și atunci  $d[M, (VBC)] = d[N, (VBC)]$   
 și, în general, egală cu distanța de la orice punct al dreptei  $MN$  la planul  $(VBC)$ .

Vom sectiona piramida cu planul  $(VEF)$ , unde  $E$  este mijlocul lui  $[AD]$ , iar  $F$  este mijlocul lui  $[BC]$ , adică  $VE$  și  $VF$  sunt apoteme ale piramidei. Notăm  $VE \cap MN = \{P\}$ .  $\Rightarrow$   $P$  mijlocul lui  $[MN]$ .  
 Inducem  $PQ \perp VF$ ,  $QE \perp VF$

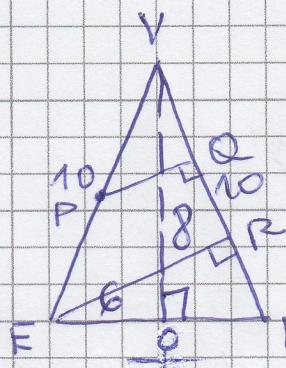
Awem  $VF \perp BC$      $\left. \begin{matrix} VF \perp BC \\ EF \perp BC \end{matrix} \right\} \Rightarrow ER \perp (VBC)$   
 Dacă  $ER \perp VF$      $\left. \begin{matrix} ER \perp (VBC) \\ ER \perp VF \end{matrix} \right\} \Rightarrow PQ \perp (VBC)$  (1)

deci  $PQ = \frac{ER}{2}$ .

În concluzie,  $P \in [MN]$ ,  $MN \parallel (VBC) \Rightarrow$

$$\Rightarrow d[M; (VBC)] = d[P; (VBC)] = PQ$$

$\uparrow$   
 $PQ \perp (VBC)$ , (1).



Cu T.P. în  $\Delta VBC$  calculăm apotema:

$$VF^2 = VB^2 - BF^2 = (2\sqrt{34})^2 - BF^2 = 136 - 36 = 100 \Rightarrow VF = \sqrt{100} = 10 \text{ (cm)}$$

Cu T.P. în  $\Delta VOF$  avem:  $VO^2 = VF^2 - OF^2 = 100 - 36 = 64 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow VO = 8 \text{ (cm.)}$ .

$$VO \cdot EF = VF \cdot ER \Leftrightarrow 8 \cdot 12 = 10 \cdot ER \Rightarrow ER = 9,6 \text{ cm}$$

$PQ = \frac{1}{2} ER = 4,8 \text{ cm. Deci } d[M; (VBC)] = \underline{\underline{4,8 \text{ cm.}}}$

METODA altă:

Folosim faptul că volumul unui tetraedru nu depinde de alegerea bazei.

Aveam:  $V_{MVBC} = \frac{A_{\Delta VBC} \cdot d[M; (VBC)]}{3} \quad (= \frac{A_b \cdot h}{3})$

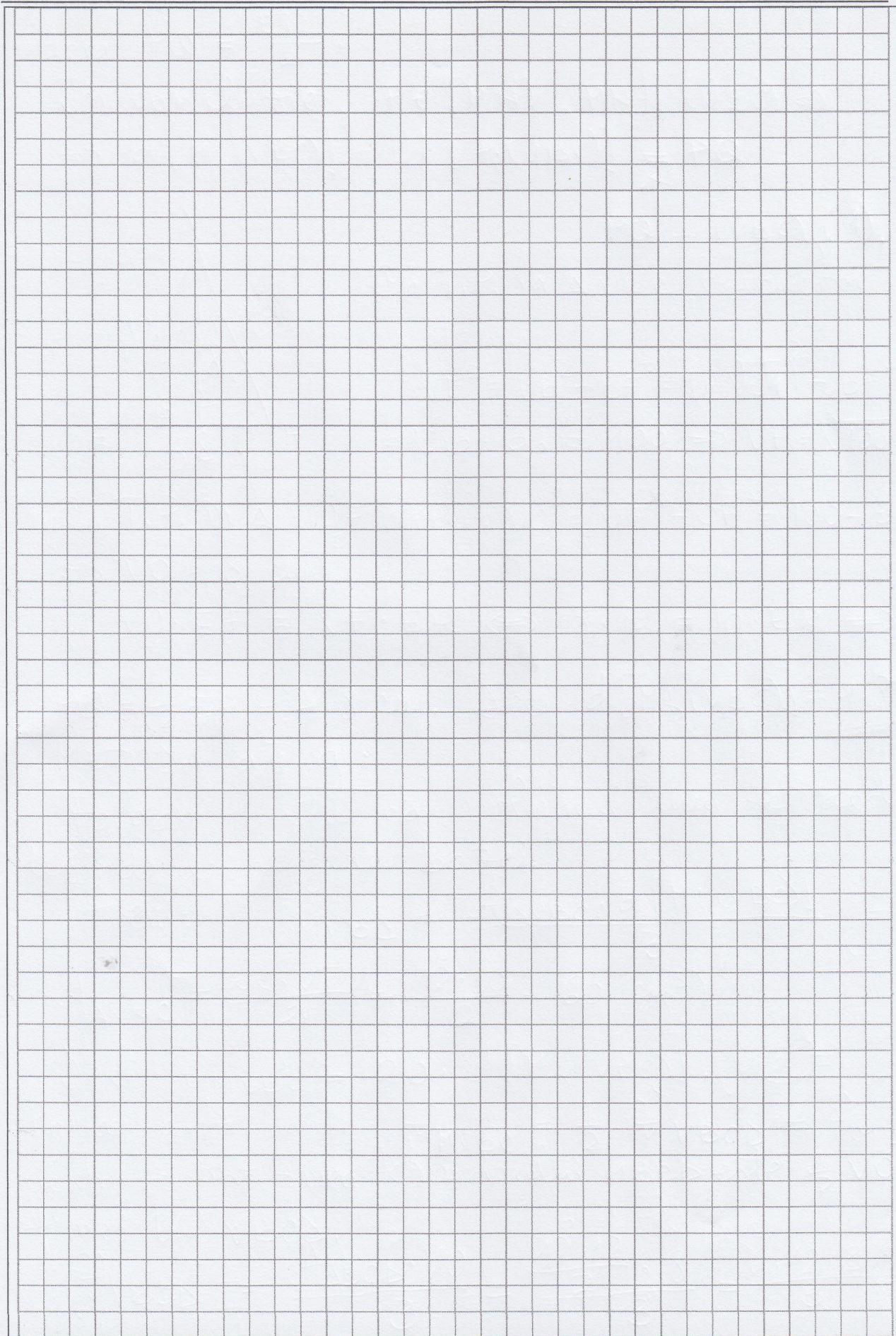
$$A_{\Delta VBC} = \frac{BC \cdot VF}{2} = \frac{12 \cdot 10}{2} = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Deci  $V_{MVBC} = 20 \cdot d[M; (VBC)]$ . ②

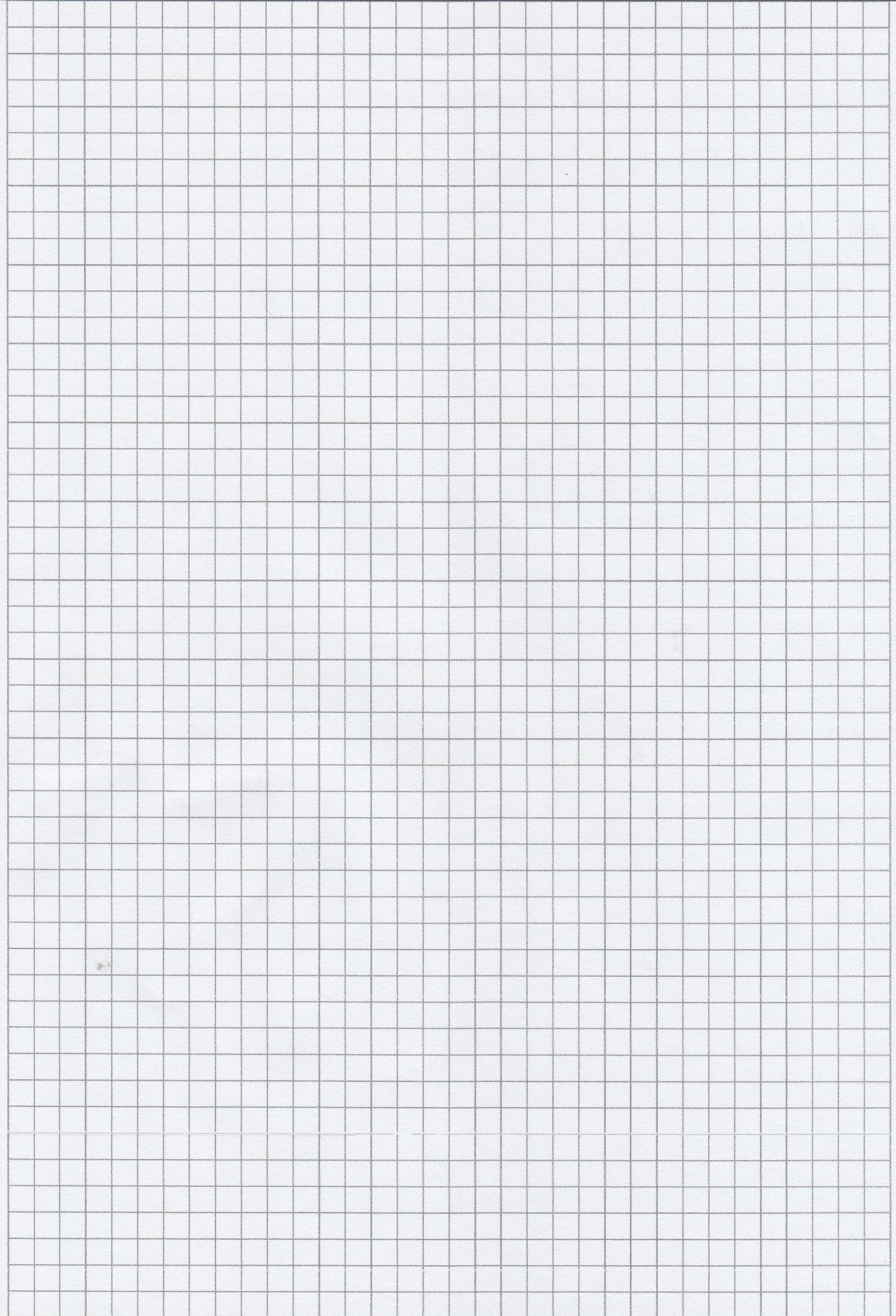
Pe de altă parte  $V_{MVBC} = \frac{1}{2} V_{VBCD} = V_{MBCD}$  pentru că înălțimea tetraedrului  $MBCD$  este  $\frac{1}{2} VO$ , înălțimea lui  $VBCD$ .

$$V_{VBCD} = \frac{V_{\Delta BCD} \cdot VO}{3} = \frac{\frac{6}{2} \cdot 12 \cdot 8}{3} = \frac{8 \cdot 12 \cdot 8}{3} = 2.96 \text{ (cm}^3\text{)}$$

Probă scrisă la matematică  
 $\textcircled{2} \Rightarrow 20 \cdot d[M; (VBC)] = \frac{96}{20} \Rightarrow d[M; (VBC)] = \frac{96}{20} = \underline{\underline{4,8 \text{ (cm)}}}$



A large rectangular grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, intended for students to show their work or answers.

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 25 rows of small squares, intended for students to use for their written calculations or responses.