



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI
și EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 - 2021

Matematică

Testul 5

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Rezultatul calculului $2 + 3 \cdot (4 + 5)$ este egal cu:</p> <p>a) 19 b) 20 c) 29 d) 45</p>								
5p	<p>2. Știind că $\frac{x}{2} = \frac{y}{3}$, atunci rezultatul calculului $3x - 2y$ este egal cu:</p> <p>a) 0 b) 1 c) 5 d) 12</p>								
5p	<p>3. Suma numerelor întregi negative din intervalul $(-5; 4]$ este egală cu:</p> <p>a) -15 b) -10 c) 0 d) 10</p>								
5p	<p>4. Dintre numerele $\frac{2018}{2019}, \frac{2019}{2020}, \frac{2020}{2021}$ și $\frac{2021}{2022}$ cel mai mare este:</p> <p>a) $\frac{2018}{2019}$ b) $\frac{2019}{2020}$ c) $\frac{2020}{2021}$ d) $\frac{2021}{2022}$</p>								
5p	<p>5. Patru elevi au calculat media geometrică a numerelor $4\sqrt{2}$ și $2\sqrt{2}$ și au obținut rezultatele înregistrate în tabelul de mai jos.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>Ana</td><td>4</td></tr><tr><td>Andrei</td><td>$3\sqrt{2}$</td></tr><tr><td>Anca</td><td>8</td></tr><tr><td>Alin</td><td>16</td></tr></table> <p>Dintre cei patru elevi, cel care a calculat corect media geometrică este:</p> <p>a) Ana b) Andrei c) Anca d) Alin</p>	Ana	4	Andrei	$3\sqrt{2}$	Anca	8	Alin	16
Ana	4								
Andrei	$3\sqrt{2}$								
Anca	8								
Alin	16								
5p	<p>6. Ana are 14 ani, iar fratele ei are 10 ani. Ana afirmă că: „Peste trei ani, suma dintre vârstă mea și a fratelui meu va fi egală cu 27 de ani”. Afirmația Anei este:</p> <p>a) adevărată b) falsă</p>								

SUBIECTUL al II-lea

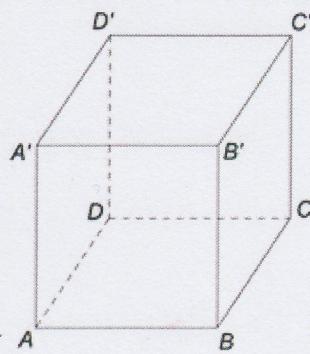
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. În figura alăturată este reprezentat un triunghi ABC dreptunghic în A, iar punctele D, E și F sunt mijloacele laturilor AB, BC, respectiv AC. Proiecția punctului E pe AC este punctul:</p> <p>a) A b) C c) D d) F</p>
5p	<p>2. În figura alăturată, dreptele paralele a și b sunt intersectate de secanta d, fiind evidențiate măsurile a două unghiuri de 35° și de $2x^\circ + 5^\circ$. Valoarea lui x este de:</p> <p>a) 15° b) 25° c) 70° d) 75°</p>
5p	<p>3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC cu $\angle ABC = 60^\circ$ și $\angle BAC = 40^\circ$. Punctul D aparține dreptei BC, astfel încât distanța dintre punctul A și punctul D să fie minimă. Măsura unghiului $\angle DAC$ este de:</p> <p>a) 10° b) 30° c) 80° d) 90°</p>
5p	<p>4. În figura alăturată este reprezentată schița unei foi de tablă în formă de pătrat $ABCD$, cu $AB = 2\text{m}$. Un tinichigiu vrea să taiе din tablă o bucată în formă triunghiului BMC, unde punctul M aparține dreptei DC, astfel încât aria triunghiului BMC să fie un sfert din aria pătratului $ABCD$. Lungimea segmentului CM este egală cu:</p> <p>a) $0,25\text{m}$ b) $0,5\text{m}$ c) 1m d) $1,5\text{m}$</p>
5p	<p>5. În figura alăturată, BD este raza cercului mare de centru B, $CD = 2\text{cm}$ este raza cercului mic de centru C, punctele A, B, C, D sunt coliniare și punctul E aparține cercului mic, astfel încât dreapta CE este perpendiculară pe dreapta AE. Distanța dintre punctele A și E este egală cu:</p> <p>a) 4cm b) $4\sqrt{2}\text{ cm}$ c) $4\sqrt{3}\text{ cm}$ d) 6cm</p>

- 5p** 6. În figura alăturată este reprezentată o cutie în formă de cub $ABCDEFGH$ care are suma lungimilor tuturor muchiilor egală cu 60 cm. Volumul cutiei este egal cu:

- a) 25 cm^3
- b) 100 cm^3
- c) 125 cm^3
- d) 150 cm^3



SUBIECTUL al III-lea

Scripteți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p** 1. Radu a citit în prima zi $\frac{1}{4}$ din cartea pe care a primit-o de ziua lui de la Andreea. A doua zi citește 27 de pagini și constată că a citit jumătate din paginile cărții.

(2p) a) Este posibil să aibă 100 de pagini cartea pe care a primit-o Radu de ziua lui de la Andreea? Justifică răspunsul dat.

Dacă ar avea 100 de pagini, atunci în prima zi citește $\frac{1}{4} \cdot 100 = 25$ pagini, iar a doua zi încă 27 pagini, înseamnă că jumătatea cărții are $25 + 27 = 52$ de pagini, deci cartea ar trebui să aibă 104 pagini, nu 100.

Deci nu e posibil să aibă 100 pagini cartea.

(3p) b) Determină numărul de pagini din cartea lui Radu.

Metoda I : $\frac{27}{\underline{\underline{1}} \text{ zi} \quad \underline{\underline{a}} \text{u}-\text{a}} \quad |$

Deci $\frac{1}{4}$ din nr. de pagini este 27.

Cartea are $27 \cdot 4 = 108$ pagini.

Metoda a II-a :

Notăm cu x nr. de pagini

$$\frac{1}{4} \cdot x + 27 = \frac{1}{2} \cdot x \quad | \cdot 4 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x + 108 = 2x \quad \Leftrightarrow x = 108$$

R. Cartea are 108 pagini.

5p 2. Se consideră expresia $E(x) = (x-1)^2 - (x-2)^2 + (1-x)^2 - (2-x)^2$, unde x este număr real.

(3p) a) Arată că $E(x) = 4x - 6$, pentru orice număr real x .

$$\begin{aligned}
 (a-b)^2 &= (b-a)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \\
 \text{Deci } (x-1)^2 &= (1-x)^2 \text{ și } (x-2)^2 = (2-x)^2 \text{ și} \\
 \text{atunci } E(x) &= 2(x-1)^2 - 2(x-2)^2 = \\
 &= 2[(x-1)^2 - (x-2)^2] = 2[(x-1) - (x-2)][(x-1) + \\
 &\quad + (x-2)] = 2(x-1 - x+2)(x-1 + x-2) = \\
 &= 2 \cdot 1 (2x-3) = 4x-6, \text{ pentru orice } x \in \mathbb{R}. \\
 \text{(Sau)} \quad E(x) &= x^2 - 2x + 1 - (x^2 - 4x + 4) + (1 - 2x + x^2) - \\
 &\quad - (4 - 4x + x^2) = \cancel{x^2} \cancel{- 2x} \cancel{+ 1} - \cancel{x^2} \cancel{+ 4x} \cancel{- 4} + \\
 &\quad \cancel{+ 1} \cancel{- 2x} \cancel{+ x^2} \cancel{- 4} \cancel{+ 4x} \cancel{- x^2} = 4x - 6, \text{ pentru} \\
 &\quad \text{orice } x \in \mathbb{R}. \quad \text{Deci } E(x) = 4x - 6, \text{ pt. orice } x \in \mathbb{R}.
 \end{aligned}$$

(2p) b) Rezolvă în mulțimea numerelor reale inecuația: $2 - E(x) \leq 0$.

$$\begin{aligned}
 2 - E(x) &\leq 0, x \in \mathbb{R} \Leftrightarrow 2 - (4x - 6) \leq 0 \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow 2 - 4x + 6 \leq 0 \Leftrightarrow -4x \leq -2 - 6 \Leftrightarrow \\
 &\Leftrightarrow -4x \leq -8 \mid \cdot (-1) \Leftrightarrow 4x \geq 8 \Leftrightarrow \\
 &\quad (\text{ineq. multă astăzina}) \\
 &\Leftrightarrow x \geq \frac{8}{4} \Leftrightarrow x \geq 2 \Leftrightarrow x \in [2; +\infty); S = [2; +\infty).
 \end{aligned}$$

5p 3. Se consideră numerele reale $a = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) : \frac{1}{2}$ și $b = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)$.

(2p) a) Arată că $a = \frac{16}{15}$.

$$\begin{aligned}
 a &= \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) : \frac{1}{2} = \frac{5+3}{15} \cdot \frac{2}{1} = \\
 &= \frac{8}{15} \cdot \frac{2}{1} = \frac{16}{15}, \text{ g.e.d.}
 \end{aligned}$$

(3p) b) Arată că numărul a este de 16 ori mai mare decât numărul b .

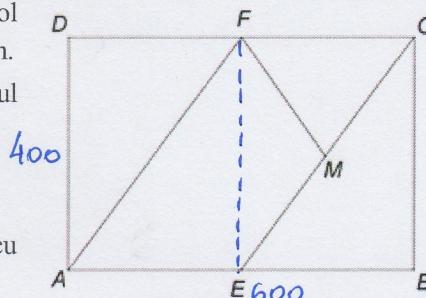
$$b = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{5}{3} - \frac{3}{5} \right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{5 - 3}{15} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{15} = \frac{1}{15}$$

$$\text{Deci } a = \frac{16}{15} \text{ și } b = \frac{1}{15}$$

$$a = 16b \Leftrightarrow \frac{16}{15} = 16 \cdot \frac{1}{15} \Leftrightarrow \frac{16}{15} = \frac{16}{15} \text{ (A).}$$

Deci $a = 16b$, g.e.d.

- 5p 4. În figura alăturată este reprezentată schița unui teren agricol în formă de dreptunghi $ABCD$ cu $AB = 600\text{m}$ și $AD = 400\text{m}$. Punctul E este mijlocul laturii AB , punctul F este mijlocul laturii CD și punctul M este mijlocul segmentului CE .



(2p) a) Arată că perimetrul dreptunghiului $ABCD$ este egal cu 2000m.

$$ABCD: \text{dreptunghi}. L = AB = 600\text{ m};$$

$$l = AD = 400\text{ m}.$$

$$\begin{aligned} P_{ABCD} &= 2(L + l) = 2(600 + 400) = 2 \cdot 1000 = \\ &= 2000\text{ m}, \text{ g.e.d.} \end{aligned}$$

(3p) b) Arată că aria patrulaterului $AEMF$ este de trei ori mai mare decât aria triunghiului CFM .

E : mijlocul lui $[AB]$; F : mijlocul lui $[CD]$ \Rightarrow

$$\Rightarrow EBCF: \text{dreptunghi}. \quad A_{\Delta FEC} = \frac{1}{2} A_{EBCF} = \frac{1}{2} \cdot 300 \cdot 400 = \\ = \frac{120000}{2} = 60000 (\text{m}^2). \quad (EB = \frac{AB}{2} = \frac{600}{2} = 300(\text{m})).$$

$$\text{sau } A_{AEFD} = A_{EBCF} = \frac{1}{2} A_{ABCD} = \frac{1}{2} \cdot 600 \cdot 400 = 120000 (\text{m}^2)$$

$$A_{AEF} = \frac{1}{2} A_{AEFD} = \frac{1}{2} \cdot 120000 = 60000 (\text{m}^2).$$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad FM: \text{mediană în } \Delta FEC \Rightarrow A_{\Delta FEM} &= \frac{1}{2} A_{\Delta FEC} = \frac{60000}{2} = \\ &= 30000 (\text{m}^2). \quad \text{Avem } A_{AEMF} = A_{\Delta AEF} + A_{\Delta FEM} = 60000 + \\ &+ 30000 = 90000 (\text{m}^2) \end{aligned}$$

$$\text{Probă scrisă la matematică} \quad \textcircled{1} \Rightarrow A_{\Delta CFM} = \frac{1}{2} A_{\Delta FEC} = 30,000 (\text{m}^2) \quad \text{Testul 5}$$

$$\Rightarrow A_{AEMF} = 90.000 = 3 \cdot 30.000 = 3 \cdot A_{\Delta CFM}, \text{ g.e.d.}$$

- 5p 5. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC dreptunghic în A , iar punctul M este proiecția punctului A pe BC . Lungimea segmentului BM este de 16 cm, iar lungimea segmentului CM este de 4 cm.

(2p) a) Arată că $AM = 8$ cm.

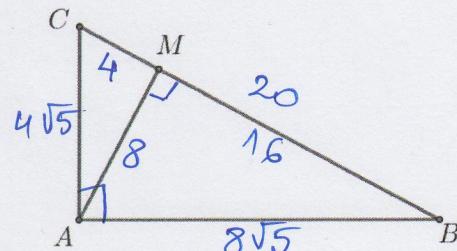
$$P_{BC} A = M \Rightarrow AM \perp BC.$$

Cu T. înălțimii avem

$$AM^2 = BM \cdot CM = 16 \cdot 4 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow AM = \sqrt{16 \cdot 4} = \sqrt{16} \cdot \sqrt{4} =$$

$$= 4 \cdot 2 = 8 \text{ (cm)}, \text{ g.e.d.}$$



(3p) b) Demonstrează că perimetrul triunghiului ABC este mai mare decât 44 cm.

$$BC = BM + MC = 16 + 4 = 20 \text{ (cm)}$$

$$\text{Cu T. catetei avem } AB^2 = BM \cdot BC = 16 \cdot 20 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow AB = \sqrt{16 \cdot 20} = \sqrt{16 \cdot 4 \cdot 5} = 4 \cdot 2\sqrt{5} = 8\sqrt{5} \text{ (cm)}$$

$$AC^2 = CM \cdot BC = 4 \cdot 20 \Rightarrow AC = \sqrt{4 \cdot 20} = \sqrt{4 \cdot 4 \cdot 5} = 4\sqrt{5} \text{ (cm)}$$

$$P_{\triangle ABC} = AB + AC + BC = 8\sqrt{5} + 4\sqrt{5} + 20 = 12\sqrt{5} + 20 > 44 \text{ (cm)}$$

pentru că: $12\sqrt{5} + 20 \geq 44 \Leftrightarrow 12\sqrt{5} \geq 24 \Leftrightarrow \sqrt{5} \geq 2 \Leftrightarrow 5 \geq 4$ (A)

- 5p 6. În figura alăturată este reprezentată o prismă dreaptă $ABCDA'B'C'D'$ cu baza patrulatul $ABCD$. Punctul O este intersecția dreptelor AC și BD , $AB = 8$ cm și $AA' = 8\sqrt{2}$ cm.

(2p) a) Demonstrează că dreptele $A'C$ și AC' sunt perpendiculare.

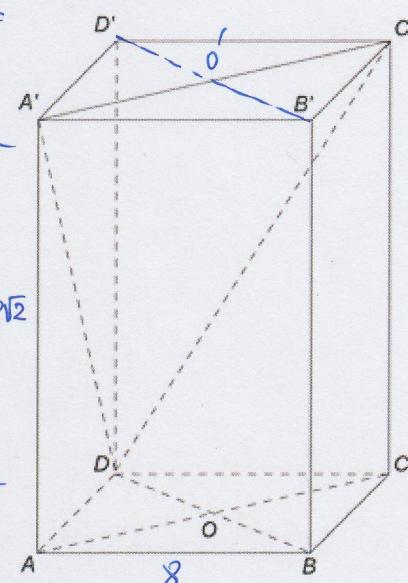
$$\begin{aligned} ABCD \text{ patrat} \\ AB = 8 \text{ cm} \end{aligned} \Rightarrow AC = 8\sqrt{2} \text{ cm} = A'C'$$

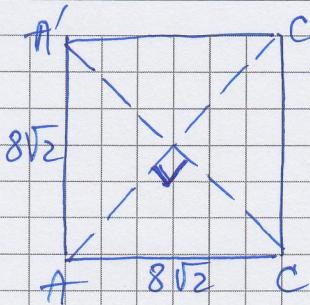
Atunci $ACC'A'$ este patrat deoarece are toate laturile egale cu

$$8\sqrt{2} \text{ și în plus } AA' \perp (ABC) \Rightarrow AC \subset (ABC)$$

$$\Rightarrow A'A \perp AC.$$

Atunci $A'C$ și AC' , fiind diagonalele patrului $ACC'A'$, sunt perpendiculare, g.e.d.





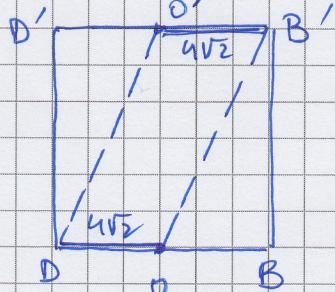
Diagonalele unui patrat sunt perpendiculare, sunt congruente și se înjumătătesc.

(3p) b) Demonstrează că dreapta OB' este paralelă cu planul $(A'C'D)$.

O dreaptă este paralelă cu o planul dacă este paralelă cu o dreaptă din plan.

La noi, vom demonstra că $OB' \parallel DO'$ unde $\{O'\} = A'C' \cap B'D'$, iar $DO' \subset (A'C'D)$, de unde va rezulta că $OB' \parallel (A'C'D)$.

Intr-adevăr $B'B'D'D$ este patrat și avem:



$$O': \text{centrul patratului } A'B'C'D' \Rightarrow \\ \Rightarrow DO' = O'B' = \frac{8\sqrt{2}}{2} = 4\sqrt{2} \text{ (cm)}$$

$$O: \text{centrul bazei } ABCD \Rightarrow \\ \Rightarrow DO = OB = \frac{8\sqrt{2}}{2} = 4\sqrt{2} \text{ (cm)}$$

$$\text{Deci } DO = O'B' = 4\sqrt{2} \text{ (cm.)}$$

Pe de altă parte $DO \parallel O'B'$ $\Rightarrow DOB' O'$: paralelogram $\Rightarrow OB' \parallel DO'$

$$\left. \begin{array}{l} O' \in A'C' \subset (A'C'D') \\ D \in (A'C'D') \end{array} \right\} \Rightarrow DO' \subset (A'C'D')$$

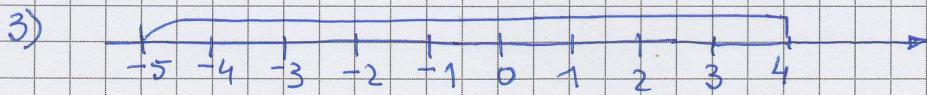
$$\Rightarrow OB' \parallel (A'C'D'), \text{ g.e.d.}$$

REZOLVĂRI, SUB. I și SUB. al II-lea:

Ministerul Educației
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

$$T.1) 2 + 3 \cdot (4 + 5) = 2 + 3 \cdot 9 = 2 + 27 = 29$$

$$2) \frac{x}{2} = \frac{y}{3} = k \Rightarrow \begin{cases} x = 2k \\ y = 3k \end{cases} \Rightarrow 3x - 2y = 3 \cdot 2k - 2 \cdot 3k = 6k - 6k = 0$$



Nr. întregi negativer din $(-5; 4]$ sunt

$-4; -3; -2; -1$, iar suma lor este

$$(-4) + (-3) + (-2) + (-1) = -4 - 3 - 2 - 1 = -10$$

4)

$$\frac{1}{2019} > \frac{1}{2020} > \frac{1}{2021} > \frac{1}{2022}$$

$$\frac{2018}{2019} + \frac{1}{2019} = 1 \Rightarrow \frac{2018}{2019} = 1 - \frac{1}{2019}$$

$$\frac{2019}{2020} + \frac{1}{2020} = 1 \Rightarrow \frac{2019}{2020} = 1 - \frac{1}{2020}$$

$$\frac{2020}{2021} + \frac{1}{2021} = 1 \Rightarrow \frac{2020}{2021} = 1 - \frac{1}{2021}$$

$$\frac{2021}{2022} + \frac{1}{2022} = 1 \Rightarrow \frac{2021}{2022} = 1 - \frac{1}{2022}$$

$$\Rightarrow 1 - \frac{1}{2019} < 1 - \frac{1}{2020} < 1 - \frac{1}{2021} < 1 - \frac{1}{2022}$$

(pentru că din 1 scădem fractii „din ce înce mai mică”)

Deci $\frac{2021}{2022} > \frac{2020}{2021} > \frac{2019}{2020} > \frac{2018}{2019}$ etc.

Deci cel mai mare nr. din sirul date este $\frac{2021}{2022}$.

Obs.: Putem face o judecata similara

$$\text{pentru } \frac{2}{3} \boxed{\times} \frac{3}{4} \Leftrightarrow \frac{8}{12} \boxed{\times} \frac{9}{12} \text{ și din }$$

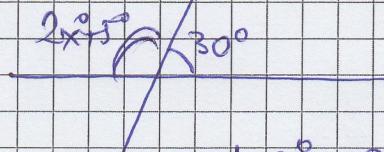
aproape în aproape: $\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5} < \frac{5}{6} < \dots < \frac{2018}{2019} <$

II. 1. Proiecția unui punct pe o dreaptă este piciorul perpendicularei lăsate din punct pe dreaptă.

Ministerul Educației
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

II. 5) $m\alpha = \sqrt{ab} = \sqrt{4\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2}} = \sqrt{8+2} = \sqrt{16} = 4$. (Ana)

II. 2) $35^\circ + 2x^\circ + 5^\circ = 180^\circ$ (Cele 2 unghiuri sunt suplementare)



$$30^\circ = 30^\circ \text{ (corespondente)}$$

$$40^\circ + 2x^\circ = 180^\circ; 2x^\circ = 180^\circ - 40^\circ$$

$$2x^\circ = 140^\circ; x = 140^\circ : 2; x = 70^\circ$$

II. 3) $d(A; D)$ este minimă dacă $AD \perp BC$.

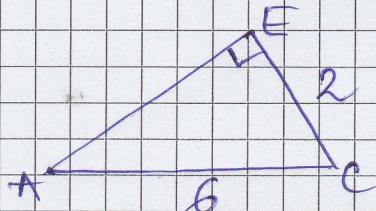
Așa cănău $\triangle DAB$ este dreptunghic în $D \Rightarrow$
 $\Rightarrow m(\widehat{BAD}) = 30^\circ (= 90^\circ - 60^\circ)$. Așa cănău $\widehat{DAC} =$
 $= \widehat{BAC} - \widehat{BAD} = 40^\circ - 30^\circ = 10^\circ$

Obs: Cu ajutorul unui raportor, măsurând, sau chiar apreciind „ochiometric” observăm că $\widehat{DAC} = 10^\circ$.

II. 4.) $CM = \frac{CD}{2} = \frac{2}{2} = 1$ (m)

II. 5) CE este rază $\Rightarrow CE = CD = 2$ cm

$$AC = AB + BC = BD + BC = 2CD + CD = 3CD = 6 \text{ (cm)}$$



Cu T. Pitagora avem:

$$AE^2 = AC^2 - EC^2 =$$

$$= 6^2 - 2^2 = (6-2)(6+2) = 4 \cdot 8 =$$

$$= 4 \cdot 4 \cdot 2; AE = \sqrt{4 \cdot 4 \cdot 2} = 4\sqrt{2} \text{ (cm)}$$

II. 6) Cubul are 12 muchii; $12x = 60 \Rightarrow x = 5$ cm.
Fiecare muchie are 5 cm.

$$V = x^3 = 5^3 = 125 \text{ (cm}^3\text{)}$$