



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIOREL NIMIGEANU”
NIMIGEA DE JOS
COMUNA NIMIGEA
JUD. BISTRIȚA-NĂSĂUD
C.U.I. 29457486, Nr. 450, cod 427190, tel./fax 0263-381006
www.scoalanimigea.ro, e-mail: scoala.nimigea@yahoo.com



Nr. 2029/04.12.2024

Aprobat în CA al Școlii Gimnaziale Nimigea de Jos
din date de 29.11.2024

PLAN MANAGERIAL an școlar 2024-2025

Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025 al Școlii Gimnaziale „Viorel Nimigeanu” Nimigea de Jos, jud. Bistrița-Năsăud, este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în *cadrul strategic național pentru educație și formare profesională* și reperele tematice trasate de Ministerul Educației pentru unitățile de învățământ. Documentul de prognoză trasează programele derulate pentru îndeplinirea țințelor strategice cuprinse în Planul Strategic Instituțional al ISJ BN și acțiunile întreprinse pentru realizarea obiectivelor propuse. Toate aceste măsuri sunt planificate având în vedere analiza sistemului educațional preuniversitar județean prin Raportul asupra stării învățământului din județul Bistrița-Năsăud – octombrie 2024.

A. CADRUL STRATEGIC NAȚIONAL PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA

REPERE COMUNE:

- Asigurarea de șanse egale de acces și îmbunătățirea participării școlare;
- Asigurarea accesului la activitățile didactice on-line în caz de nevoie.
- Asigurarea calității educației la toate nivelurile de învățământ;
- Promovarea unui curriculum și a unor sisteme de evaluare care să permită dobândirea de competențe relevante;
- Promovarea bunei guvernante; asigurarea autonomiei și asumarea responsabilității publice;
- Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a resurselor umane;
- Finanțarea corespunzătoare a sistemului, și modernizarea infrastructurii (inclusiv echipamente și laboratoare);

- Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme e-learning ș.a.);
- Consiliere vocațională - dezvoltarea interesului pentru învățământul profesional și tehnic
- Accesare și derulare de proiecte Erasmus+ pentru mobilități educaționale și cooperări europene.

REPERE TEMATICE MEN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025:

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ BN, MEN și politicile europene;
- Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare.

STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII ÎN ROMÂNIA

- ❖ **Obiectivul pentru 2025:** Contribuția la creșterea inteligentă și incluzivă a României, prin reducerea numărului de persoane în risc de șomaj, sărăcie și excluziune socială.
- ❖ Strategia vizează atât obiectivele pentru o „creștere inteligentă”, îmbunătățind nivelul de educație și de instruire, cât și pe cele de „creștere incluzivă”, prin soluționarea unuia dintre principalii factori de risc legați de șomaj, sărăcie și excluziune socială, respectiv cel de părăsire timpurie a școlii (PTS).

1. Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii:

- Educație timpurie
- Programe sociale
- Curriculum

2. Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii:

- Detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii
- Programul Școală după școală
- Învățământul dual

3. Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala:

- Programul A doua șansă;
- Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)
- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

4. Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat:

- Procesul de monitorizare a implementării strategiei
- Consolidarea Grupului de coordonare

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII 2022 – 2026

- ❖ **Obiectivul pentru 2025:** Creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea relevanței sistemelor de învățământ și formare profesională pentru piața muncii.
- ❖ Strategia vizează să ofere tuturor persoanelor, pe întreaga durată a vieții acestora, oportunitatea de a participa pe deplin la viața economică, socială și civică și de a le permite să își exploateze potențialul personal.

1. ***Acces și stimulente pentru participare.***
2. ***Calitate și relevanță.***
3. ***Parteneriate pentru o mai bună informare.***

STRATEGIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA ÎN PERIOADA 2022-2026

- ❖ **Obiectivul pentru 2025:** Dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii
- ❖ Strategia abordează, în mod integrat, educația și formarea profesională inițială și continuă, fiind complementară celorlalte strategii

Obiectiv strategic 1: Îmbunătățirea sistemelor de educație și formare profesională pentru piața muncii

- HG privind Registrul Național al Calificărilor Profesionale elaborat de MEN, agreat de MMJS
- Proiectul *Dezvoltarea sistemică a învățământului profesional și tehnic în concordanță cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel național, regional și local*

Obiectiv strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională

- Platforma *Alegeți drumul* și alte măsuri de informare și promovare
- 50,4% din totalul elevilor din cls. a VIII-a s-au înscris în ÎPT
- Rețeaua firmelor de exercițiu și a întreprinderilor simulate

Obiectiv strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale

- Dezvoltarea unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă
- 2.700 de teme pentru fișe de evaluare – certificare calificări de nivel 3

- Studiu de prognoză privind nevoile pieței muncii
- Formare personal IPT
- Revizuirea calificărilor din învățământul postliceal

Obiectiv strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale

- 15 mil. € buget Erasmus+: parteneriate școală-angajatori, *Work-Based Learning*

STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE 2022 – 2027

❖ **Obiective:**

- maparea infrastructurii educaționale;
- elaborarea criteriilor de prioritizare a investițiilor în concordanță cu evoluția demografică, mediul de rezidență/geografic, facilitățile de transport și tendințele de pe piața muncii;
- crearea unui instrument geospațial de monitorizare.

1. Acces la serviciile educaționale.
2. Calitate, condiții de siguranță și funcționare a spațiilor de învățare.
3. Calitatea și relevanța mediilor de învățare.

B. CONTEXTUL LEGISLATIV

- **LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR, nr. 198/04.07.2023** cu modificările ulterioare
- **ORDIN nr. 5726 din 06 august 2024** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- **ORDIN nr. 5707 din 01 august 2024** pentru aprobarea Statutului elevilor;
- **ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014** pentru aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat și modificat cu **Ordinul nr. 4621/2015 și OMEN nr. 3160/01.02.2017**;
- **Ordinul nr. 3623 din 11 aprilie 2017** pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5349 din 7 sept. 2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Școala după școală*, modificat prin **OMEN 4802 din 31.08.2017**

- **ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011** privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- **ORDIN SGG nr. 600/2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- **OMECTS nr. 4390/7.06.2012** privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- **ORDIN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/ - nr. 1804/03.07.2012** privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor *Euro Pass* și *Youth Pass* și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- **ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011** privind aplicarea Programului „A doua Șansă“, cu modificările și completările aduse de **OMEN nr. 4093 din 19 iunie 2017**
- **ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- **ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, completat și modificat prin **OMEN nr. 3367 din 23 februarie 2017**
- **ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011** - Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- **ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- **ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- **O.U.G. nr. 75 /2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

C. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- **Obiectivele Strategiei Europa**, capitolul Educație

- **PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026** al Școlii Gimnaziale Nimigea de Jos (avizat de C.A. în 21 noiembrie 2024)
- **Raport asupra stării învățământului din comuna Nimigea, județul Bistrița-Năsăud** – octombrie 2024
- **Raportul Anual de Evaluare Internă al CEAC** pentru anul școlar 2023 – 2024

D. OBIECTIVE PROPUSE

Reper tematic ME (ISJ-BN) pentru anul școlar 2024-2025	Domeniul funcțional / Obiective propuse				Corelarea cu PDI al școlii (Ținta vizată)
	1. Curriculum	2. Resurse umane	3. Resurse financiare	4. Dezvoltarea relațiilor comunitare	
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ-BN, ME și politicile europene	1.1 Proiectarea și implementarea curriculumului cu respectarea noilor programe școlare, pentru dobândirea de competențe relevante	1.2 Armonizarea documentelor manageriale/proiective cu strategiile ISJ-BN, ME și locale: -la nivelul directorului/directorului adjunct -la nivelul comisiilor metodice - la nivelul cadrelor didactice	1.3 Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	1.4 Corelarea obiectivelor școlii cu politicile I.S.J. BN și M.E. în vederea compatibilizării învățământului românesc cu învățământul european, în parteneriat cu actori ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	Ținta 1: Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate (Managementul calității)
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2.1 Dezvoltare curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii/elevii aflați în risc de PTS	2.2 Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din comuna Nimigea la educație	2.3 Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea/reabilitarea unităților de învățământ din comună	2.4 Inițierea și derularea unor proiecte în parteneriat învățământ de masă - învățământ special/comunitate locală/ONG-uri care acționează în mediul educațional (Proiectul PNRAS2 Școala mea, școala tuturor Contract de finanțare nr. F-PNRAS-2-2023-1743)	Ținta 3: Promovarea unui Mediu educațional deschis , spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale (Educația complementară)
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3.1 Identificarea în oferta CCD BN sau a altor furnizori de programe de formare	3.2 Elaborarea strategiei de dezvoltare a resursei umane	3.3 Identificarea de soluții pentru finanțarea dezvoltării resursei umane	3.4 Dezvoltarea parteneriatelor locale/europene în scopul	Ținta 2: Formarea continuă a cadrelor didactice realizată în triada: identificare de

	a programelor care să răspundă nevoilor de formare profesională ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din școală			creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții	nevoi (personale, de grup, organizaționale), realizarea programelor de formare, evaluarea eficienței lor. (Învățare pe tot parcursul vieții – IPV)
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare	4.1 Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC	4.2 Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente	4.3 Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern în toate unitățile de învățământ din comună.	4.4 Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Ținta 1: Asigurarea calității printr-un management transformățional care generează calitate (Managementul calității)

E. ACȚIUNI PROPUSE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR (PLANUL OPERAȚIONAL)

1. DOMENIUL CURRICULUM

REPER TEMATIC MEN (ISJ-BN)	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ-BN, MEN și politicile europene	1.1 Proiectarea și implementarea curriculumului cu respectarea noilor programe școlare, pentru dobândirea de competențe relevante	Diseminarea informațiilor referitoare la Planul Cadru și Programele în vigoare	Director, Responsabil Comisie Curriculum	Septembrie 2024	100% cadre didactice accesează site-ul https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare pentru a vizualiza și descărca documente.
		Participarea la consfăturile cadrelor didactice pentru a obține informații și repere pentru întocmirea documentelor de proiectare	Toate cadrele didactice	Octombrie 2024	95% din cadrele didactice participă la consfătuiri, pe discipline

		Intocmirea schemelor orare și orarelor cu respectarea strictă a Planului Cadru	Director, Responsabil Comisie Curriculum	Octombrie 2024	100% cataloage au Schema orară pe copertă, 100% săli de clasă/ laboratoare au afișat orarul pe ușă
		Monitorizarea prin asistențe la lecții a procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și pe nevoile lor educaționale	Director, Responsabili Comisii de lucru	An școlar 2024-2025	Număr de asistențe la lecții realizate
		Diseminarea exemplurilor de bună practică la activitățile comisiilor metodice, cercuri pedagogice (predare integrată, interdisciplinară, transdisciplinară, contextualizarea învățării, predarea la clasele simultane, folosirea noilor tehnologii)	Director, Responsabilii Comisiilor de lucru	An școlar 2024-2025	Activități lunare desfășurate de Comisiile metodice Număr de interasistențe la lecții
		Diversificarea ofertei CDS (analiză, chestionare de satisfacție, recomandări, monitorizarea aplicării procedurii de ofertare a opțiunilor)	Director, Responsabil Comisie Curriculum, Responsabil CEAC, Învățători, Diriginți	An școlar 2024-2025	1 Oferta Școlii, 2 chestionare CEAC, 20 procese verbale de ședințe cu părinții
		Monitorizarea modului de organizare/implementare a programelor specifice alternativelor educaționale	Director,	An școlar 2024-2025	1 Orar/ program de activități
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2.1 Dezvoltare curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii/elevii aflați în risc de PTȘ	Adaptare curriculară pentru copiii/elevii cu CES – monitorizare prin asistențe la lecții	Responsabilul de caz, profesorii de la clasă	An școlar 2024-2025	90% Programe adaptate, Planuri de intervenție personalizată, Documentele de proiectare a lecțiilor vizează elevii cu CES
		Lecții atractive, cu secvențe personalizate/adaptate, care să implice activ elevii cu risc de PTȘ – monitorizare prin asistențe la lecții	Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025	Numărul de asistențe la lecții

		Desfășurarea programelor remediale pentru elevii aflați în risc de abandon școlar. Monitorizarea activității consilierului școlar	Consilier școlar, Învățători, Diriginți	An școlar 2024-2025	Orarul și planificările activităților consilierului școlar
		Desfășurarea activităților de tip <i>Școală după școală și Grădinița estivală</i> , în cadrul proiectului educațional Școala mea, școala tuturor Contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743	Echipe de implementare a proiectului, Cadrele didactice implicate în proiect	An școlar 2024-2025	1 Orar/Program de activități 3 Rapoarte lunare de activitate 1 Raport tehnic trimestrial
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3.1 Identificarea în oferta CCD BN sau a altor furnizori de programe de formare a programelor care să răspundă nevoilor de formare profesională ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din școală	Diseminarea ofertei CCD BN sau a altor furnizori de programe de formare	Responsabilul Comisiei pentru Formare Continuă	Octombrie 2024	Afiș cu ofertele de formare
		Aplicarea și implementarea în curriculumul la clasă (predare-învățare-evaluare) a competențelor și cunoștințelor dobândite de cadrele didactice participante la cursurile de formare. Monitorizarea impactului	Responsabilii Comisiilor de lucru Cadrele didactice participante	An școlar 2024-2025	Planuri de lecții Asistențe la lecții
		Asigurarea accesului la resursele curriculare aferente programelor de formare profesională axate pe dezvoltarea de competențe digitale în cadrul proiectelor educaționale Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și R.E.D. – TED „R.E.D. TeacherEDucation”	Director, Echipe de implementare a proiectelor	An școlar 2024-2025	2 chestionare on-line ale CCD BN, pe tema nevoilor de formare, completate de 80% dintre cadrele didactice din școală 2 Suporturi de curs în format letric și electronic
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare	4.1 Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC	Utilizarea manualelor digitale la toate disciplinele	Director, Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Minimum o lecție pe lună, la fiecare disciplină, la fiecare clasă, realizată folosind manualul digital
		Susținerea de lecții bazate pe utilizarea noilor tehnologii	Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Numărul lecțiilor bazate pe noile tehnologii
		Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școală:	Director,	An școlar 2024-2025	Orarul laboratorului

		calculatoare, videoproiectoare, Internet	Responsabilii Comisiilor de lucru		Numărul lecțiilor din laborator
		Suținerea de lecții deschise / schimburi de bune practici pentru diseminarea experiențelor didactice pozitive în utilizarea noilor tehnologii la clasă cu ocazia activităților comisiilor metodice din școală	Responsabilii Comisiilor de lucru	An școlar 2024-2025	Planurile de activitate Procese verbale ale activităților comisiilor metodice

2. DOMENIUL RESURSE UMANE

REPER TEMATIC MEN (ISJ-BN)	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/AȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ-BN, MEN și politicile europene	1.2 Armonizarea documentelor manageriale/proiective cu strategiile ISJ-BN, MEN și locale: - la nivelul directorului/ directorului adjunct - la nivelul comisiilor metodice - la nivelul cadrelor didactice	Corelarea documentelor proiective ale unității de învățământ cu strategiile MEN, ale ISJ BN și locale - verificarea și avizarea documentelor de către CA și director	Director	Octombrie 2024	100% PDI, Planuri Manageriale, Planuri de îmbunătățire corect întocmite, corelate cu strategiile naționale/județene și locale
		Corelarea documentelor proiective ale comisiilor metodice și comisiilor care funcționează în școală (inclusiv CEAC) cu documentele manageriale ale școlii - verificarea și avizarea documentelor de către director	Responsabilii Comisiilor Funcționale	Octombrie 2024	95% documente proiective la nivelul comisiilor corect întocmite
		Corelarea documentelor de proiectie didactică, extracurriculară și extrașcolară cu direcțiile de dezvoltare ale școlii, cu strategiile MEN și ale ISJ BN -verificarea documentelor de către responsabilii comisiilor metodice și avizarea documentelor de către director	Responsabilii Comisiilor de lucru Consilierul educativ Toate cadrele didactice	Octombrie 2024	90% documente de proiectare didactică la nivelul disciplinelor și documente de proiectare extracurriculară și extrașcolară corect întocmite

2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2.2 Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din comuna Nimigea la educație	Recensământul copiilor și elevilor de vârstă școlară din comuna Nimigea	Director, Educatore Învățători Diriginți Secretar școlar	Noiembrie 2024	100% din numărul copiilor și elevilor de vârstă școlară din comuna Nimigea recenzați și cuprinși în evidențele școlii
		Elaborarea Planului de Școlarizare, constituirea formațiunilor de studiu conform Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/0407.2023 și monitorizarea fluctuației efectivelor de copii/elevi	Director, Educatore Învățători Diriginți Secretar școlar	Decembrie 2024	100% din numărul copiilor și elevilor de vârstă școlară din comuna Nimigea cuprinși în formațiuni de studiu ale unităților școlare din comuna Nimigea
		Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ și înregistrarea strictă a absențelor	Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025	100% absențe consemnate în cataloage/jurnale Documentele de raportare lunară a absențelor Scăderea numărului de absențe de la o lună la alta
		Elaborarea și implementarea Planului de măsuri privind reducerea ratei PTȘ în rândul elevilor din comuna Nimigea	Director, Responsabilii Comisiilor delucru - Educatore - Învățători - Diriginți	Octombrie 2024 An școlar 2024-2025	1 Plan de măsuri elaborat și implementat
		Monitorizarea elevilor aflați în risc de PTȘ: - elevi cu CES - elevi aparținând grupurilor vulnerabile	Director Consilier școlar Educatore Învățători Diriginți	An școlar 2024-2025	Asistențe tematice la lecții la toate clasele unde există elevi cu CES și/sau risc de PTȘ Vizite la domiciliul elevilor cu CES și/sau risc de PTȘ
		Consilierea elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a pentru admiterea în învățământul profesional și liceal cu țintă diminuarea abandonului școlar	Director Dirig. cl. a VIII-a Consilier școlar	An școlar 2024-2025	2 lecții de Dirigenție cu tema OSP/semestru 2 ședințe cu părinții cu tema OSP/semestru

		Accesarea programelor de consiliere și orientare în carieră ale CJRAE în școală	Director Dirig. cl. a VIII-a Consilier școlar	An școlar 2024-2025	Nr. de activități de consiliere
		Dezvoltarea competențelor de comunicare și diseminarea experiențelor pozitive ale elevilor și cadrelor didactice participanți în cadrul proiectului Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743)	Echipe de implementare a proiectului	An școlar 2024-2025	Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate în media și pe site-ul școlii: http://www.scoalanimigea.ro/proiecte.php
		Dezvoltarea competențelor de comunicare și diseminarea experiențelor pozitive ale elevilor și cadrelor didactice participanți în mobilitățile derulate în cadrul proiectelor Erasmus+ Jobs for the Future și A unique Earth - Our responsibility for a sustainable future	Echipe de implementare a proiectului	An școlar 2024-2025	Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate în media și pe site-ul școlii: http://www.scoalanimigea.ro/proiecte.php
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3.2 Elaborarea strategiei de dezvoltare a resursei umane	Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin asistențe și interasistențe la lecții	Director, Responsabilii de catedre	An școlar 2024-2025	Minim 1 asistență la lecție/semestru/cadru didactic
		Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic-auxiliar din școală	Responsabilul Comisiei pentru Formare Continuă	An școlar 2024-2025	1 Macheta „Nr. de credite profesionale transferabile” actualizată
		Participarea directorului la programe de formare în management educațional	Director,	An școlar 2024-2025	1 Program de formare accesat
		Cuprinderea cadrelor didactice din școală în grupul țintă al programului de formare din proiectul Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și proiectul de formare profesională axat pe dezvoltarea de competențe digitale R.E.D. – TED „R.E.D. TeacherEDucation”	Director (<i>Coordonator unitate de învățământ</i>), (<i>Mentor Local</i>)	An școlar 2024-2025	8 educatoare 12 învățători 19 profesori 2 cursuri de formare a câte 25 credite profesionale transferabile

		Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării continue: - debutanți, - cadre didactice interesate în obținerea creditelor transferabile	Director, Responsabilul Comisiei pentru Formare Continuă	An școlar 2024-2025	Nr. de participanți/ Nr. de cursuri de formare
		Organizarea de activități educative și culturale/workshop-uri de către elevii și cadrelor didactice participanți în proiectul Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și	Echipa de implementare a proiectului	Decembrie 2024 Aprilie 2025	Nr. de participanți/ Nr. de activități
		Promovarea inovării didactice și a exemplilor de bune practici prin activități metodice/lecții demonstrative în cadrul cercurilor pedagogice	Responsabilii catedrelor	An școlar 2024-2025 Conform Programului de activitate/Co misie Curriculum	1 activitate metodică pe lună pentru fiecare Comisie metodică
		Formarea și consilierea Responsabilului Comisiei pentru Formarea Continuă din școală		Noiembrie 2024	1 Program de formare
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare	4.2 Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente	Utilizarea instrumentelor TIC în managementul educațional	Director,	An școlar 2024-2025	Documente publice vizibile pe site-ul școlii www.scoalanimigea.ro Documentele elaborate
		Utilizarea platformelor informatice SIIR, REVISAL, EDUSAL ș.a. pentru gestionarea resurselor umane	Director, Secretar școlar	An școlar 2024-2025	Conturi create Platforme accesate conform graficelor
		Utilizarea Platformelor informatice e-Twinning, Mobility+, MySMIS pentru accesarea de proiecte europene ERASMUS+ și folosirea platformei SIIR, modulul MATE, în proiectul proiectul Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și	Director, Responsabili de proiect	An școlar 2024-2025	Conturi create Platforme accesate conform graficelor

		Utilizarea instrumentelor TIC în managementul clasei	Director, Director educativ, Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Baze de date și evidențe la nivelul fiecărei clase
		Utilizarea noilor tehnologii în comunicarea instituțională	Director, Director educativ, Cadre didactice	An școlar 2024-2025	site-ul școlii www.scoalanimigea.ro adresa de e-mail a școlii scoala.nimigea@yahoo.com etc.

3. DOMENIUL RESURSE FINANCIARE

REPER TEMATIC MEN (ISJ-BN)	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/AȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ-BN, MEN și politicile europene	1.3 Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare: - Finalizarea lucrărilor de reabilitare la școlile din Tăure, Mintiu, Florești, Nimigea de Sus și Mititei (clădirea mică)	Director,	Decembrie 2024	Sume din fonduri guvernamentale alocate pentru lucrări de reabilitare
		Diversificarea resurselor financiare prin implementarea proiectelor PNRR pentru dotarea cabinetelor, „Școala Verde” pentru eficientizarea energetică, PNRAS2: proiectul Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și accesarea de noi proiecte	Responsabilii de proiecte Consilierul pentru programe și proiecte europene	An școlar 2024-2025	Sume din fonduri europene alocate pentru dotări
		Reabilitarea din punct de vedere sanitar a clădirii școlii din Mogoșeni cu sprijinul unei fundații umanitare din Belgia	Director	Iunie 2025	Sume din sponsorizări alocate pentru lucrări de reabilitare
		Sprijin pentru autoritățile locale în accesarea de proiecte	Director, Consilierul pentru programe și proiecte europene	An școlar 2024-2025	Număr de proiecte accesate

2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2.3 Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional prin dotarea/reabilitarea unităților de învățământ din comună	Gestionarea resurselor pentru buna implementare a proiectului proiectul Școala mea, școala tuturilor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743), în derulare (grup țintă copii aflați în risc de abandon școlar)	Director (<i>Coordonator unitate de învățământ</i>), (<i>Mentor Local</i>)	An școlar 2024-2025	Număr de beneficiari
		Implementarea programelor naționale de stimulare a participării elevilor la școală (distribuire de produse alimentare, rechizite, burse, asigurare transport, Euro 200)	Director, Coordonatori de structuri (responsabili cu distribuirea produselor) Secretar școlar	An școlar 2024-2025	Documente de evidență Număr de beneficiari
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3.3 Identificarea de soluții pentru finanțarea dezvoltării resursei umane	Cuprinderea cadrelor didactice din școală în grupul țintă al programului de formare din proiectul Școala mea, școala tuturilor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și proiectul de formare profesională axat pe dezvoltarea de competențe digitale R.E.D. – TED „R.E.D. TeacherEDucation”	Director (<i>Coordonator unitate de învățământ</i>), (<i>Mentor Local</i>)	An școlar 2024-2025	8 educatoare 12 învățători 19 profesori 2 cursuri de formare a câte 25 credite profesionale transferabile
		Elaborarea unor analize de nevoi pentru finanțări prin Fondul Român de Dezvoltare Socială (FRDS)	Consilierul pentru proiecte și programe europene	An școlar 2024-2025	Documente statistice relevante Cerere de finanțare
4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare	4.3 Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern în toate unitățile de învățământ din comună.	Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școli: calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiectoare etc.	Director, Contabil șef	An școlar 2024-2025	95 % din aparatura existentă funcționează
		Asigurarea consumabilelor specifice utilizării noilor tehnologii în procesul didactic: toner, cerneală, hârtie etc.	Director, Contabil șef	An școlar 2024-2025	Fondurilor suficiente Consumabile asigurate
		Modernizarea bazei materiale prin folosirea fondurilor oferite de proiectele europene Școala mea, școala tuturilor (contract de	Director, Responsabili de proiect	An școlar 2024-2025	Aparatură și consumabile procurate din fondurile oferite de proiecte europene

		finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și proiectul de formare profesională axat pe dezvoltarea de competențe digitale R.E.D. – TED „R.E.D. TeacherEDucation”			
		Identificarea de soluții alternative pentru modernizarea bazei materiale: donații, sponsorizări	Director, Consilier educativ, Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Număr sponsorizări Număr donații

4. DOMENIUL DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

REPER TEMATIC MEN (ISJ-BN)	OBIECTIVUL SPECIFIC	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ISJ-BN, MEN și politicile europene	1.4 Corelarea obiectivelor școlii cu politicile Î.S.J. BN și M.E.N. în vederea compatibilizării învățământului românesc cu învățământul european, în parteneriat cu actorii ai comunității locale, cu alte instituții sau ONG-uri care acționează în mediul educațional	Dezvoltarea educației non-formale prin: - proiectarea activității non-formale la nivelul școlii - actualizarea programului CAEȘ pornind de la nevoile și solicitările părinților, elevilor și comunității locale - implementarea programelor și a proiectelor educative naționale și județene	Consilier educativ	Noiembrie 2024	CPEE al școlii Documentele de proiectare a activității non-formale Numărul proiectelor educative din CPPE Numărul de participanți
		Dezvoltarea educației pentru excelență prin: - motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor capabili de înaltă performanță; - selecția, pregătirea, susținerea, motivarea elevilor capabili de performanțe înalte; - elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu instituții, cu ONG-uri, cu comunitatea locală în scopul	Director, Consilier educativ, Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Numărul de cadre didactice care predau la CEx BN Numărul de elevi selectați Rezultatele obținute la Olimpiade și concursuri școlare Numărul parteneriatelor încheiate

		îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a elevilor capabili de performanță			
		Dezvoltarea de parteneriate europene	Consilierul pentru programe și proiecte europene	An școlar 2024-2025	Numărul parteneriatelor încheiate
2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii	2.4 Inițierea și derularea unor proiecte în parteneriat învățământ de masă - învățământ special/comunitate locală/ONG-uri care acționează în mediul educațional	Activități pentru părinți – consiliere și implicare în activități extracurriculare (proiectul Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743))	Director (<i>Coordonator unitate de învățământ</i>), (<i>Mentor Local</i>)	An școlar 2024-2025	Graficul de activități cu părinții Număr de beneficiari
		Activități în parteneriat cu instituții care acționează în mediul educațional (Preoți parohi, Medici de familie, Poliția, Jandarmii, Pompierii).	Consilier educativ, Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Număr de parteneriate încheiate Număr de activități desfășurate
3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții	3.4 Dezvoltarea parteneriatelor locale/europene în scopul creării de oportunități pentru învățare pe tot parcursul vieții	Accesarea programelor de formare continuă furnizate de CCD BN – principalul ofertant, în concordanță cu nevoile de formare ale cadrelor didactice	Responsabilul Comisiei pentru Formare Continuă	An școlar 2024-2025	Numărul participanților la cursuri de formare
		Aplicarea pentru proiecte și parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă	Consilierul pentru programe și proiecte europene	Termenele apelurilor pentru depunere a proiectelor	Nr. proiectelor aprobate
		Derularea proiectelor europene Școala mea, școala tuturor (contract de finanțare F-PNRAS-2-2023-1743) și proiectul de formare profesională axat pe dezvoltarea de competențe digitale R.E.D. – TED „R.E.D. TeacherEDucation”	Echipa de implementare a proiectelor	An școlar 2024-2025	Rapoartele post-mobilitate Numărul elevilor și cadrelor didactice participante
		Activități de diseminare și sustenabilitate pentru proiectele anterioare	Responsabilii de proiect, Consilierul pentru programe și proiecte europene	An școlar 2024-2025	Angajamente asumate Formularele de aplicație Contractele de finanțare

4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare	4.4 Valorificarea parteneriatelor comunitare în scopul creșterii performanței în utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic, al promovării și comunicării externe	Parteneriate cu alte școli/centre de documentare și informare pentru o mai bună informare referitoare la utilizarea noilor tehnologii: manuale digitale și metode interactive de predare – învățare – evaluare, accesarea informațiilor pe Internet, platforme e-Learning etc.	Director, Consilier educativ	An școlar 2024-2025	Număr de parteneriate
		Promovarea școlii în mediul on-line, prin utilizarea noilor tehnologii (site-ul școlii, pagina de Facebook)	Director, Consilier educativ	An școlar 2024-2025	Existența site-ului școlii: www.scoalanimigea.ro și a blogului „Școala Gimnazială „Viorel Nimigeanu” Nimigea de Jos https://scoalanimigea.blogspot.com/
		Comunicarea externă (cu partenerii externi/locali, mass-media) pe canalele de comunicare oferite de noile tehnologii	Director, Consilier educativ Responsabilul cu comunicarea externă	An școlar 2024-2025	Adresa de e-mail a școlii: scoala.nimigea@yahoo.com Volumul de informații vehiculate

Director,

SZASZ TEODOR